

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.1. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.2. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.3. Specializarea	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Strategii și metode pentru conservarea biodiversității</b>	Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.RO.2.2011. E-8.2
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr. Doru Bănăduc		
2.3. Titular activități practice	Conf.dr. Doru Bănăduc		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	I	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>			E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	1	1	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
28	-	14	14	56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				53
Tutoriat <sup>9</sup>				7
Examinări <sup>10</sup>				4
<b>2.9. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>144</b>
<b>2.10. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>56</b>
<b>2.11. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>200</b>
<b>2.12. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>2.13. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>8</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	-
4.2. Competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

2.14. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	sistem de videoproiecție, acces la internet
2.15. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	sistem de videoproiecție, acces la internet

#### 6. Competențe specifice acumulate <sup>17</sup>

Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>			8	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	evaluează activități de cercetare		1
	CP2	promovează implicarea publicului în cercetare		1
	CP3	promovează inovarea deschisă în cercetare		1
	CP4	promovează transferul de cunoștințe		1
	CP5	utilizează tehnici de monitorizare a habitatelor		1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	lucrează în echipe		1
	CT2	respectă reglementările		1
	CT3	se adaptează la schimbare		1

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea cunoștințelor privind strategiile și metodele de conservare a biodiversității
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principiilor pentru elaborarea strategiilor și programelor pentru conservarea biodiversității. Cunoașterea metodelor de evaluare a biodiversității și de stabilire a priorităților în conservare. Cunoașterea modului de elaborare a planurilor de management pentru arii protejate.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Evaluarea și managementul biodiversității – abordare conceptuală	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 2 Metode de evaluare a biodiversității (diversității specifice, diversității comunităților și diversității ecosistemice)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 3 Strategii de conservare a biodiversității: aspecte tehnice.	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 4 Strategii de conservare a biodiversității: aspecte legislative, politice și economice	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 5	Prelegerea, explicația,	2

Principii pentru elaborarea strategiilor de conservare a biodiversității	conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	
Curs 6 Principii, criterii și tehnici pentru stabilirea priorităților în conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 7 Metode utilizate în conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 8 Analiza viabilității populațiilor (AVP)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 9 Criterii pentru stabilirea ariilor naturale protejate Analiza GAP	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 10 Metoda AMOEBA – aplicații în managementul biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 11 Managementul ariilor naturale protejate	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 12 Elaborarea planurilor de management pentru diversele categorii de arii naturale protejate (conform U.I.C.N.) Implementarea planurilor de management	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 13 Rețeaua Natura 2000	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
Curs 14 Programe internaționale pentru evaluarea și conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, metode de comunicare oral-vizuală (power point)	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Lab.1 Metode de evaluare a biodiversității – aplicații practice	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, metode de comunicare oral-vizuală (power point), dezbaterile.	2
Lab.2 Convenții internaționale pentru conservarea biodiversității		2
Lab.3 Politica UE pentru conservarea biodiversității		2
Lab.4 Analiza strategiei României pentru conservarea biodiversității		2
Lab.5 Aplicații ale AVP, analizei GAP și metodei AMOEBA în managementul biodiversității – studii de caz		2
Lab.6 Elaborarea și implementarea planurilor de		2

management pentru parcuri naționale și parcuri naturale – studii de caz		
Lab.7 Implementarea Rețelei Natura 2000 în România Elaborarea planurilor de management pentru situri Natura 2000		2
Proiect Proiect individual: Elaborarea măsurilor generale de management pentru o specie de interes conservativ din România. Proiect de grup, de semestru: Elaborarea planului de management pentru SCI-ul X.		14
<b>Total ore laborator/proiect</b>		<b>28</b>

### 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Curtean – Bănăduc Angela, 2012, <i>Strategii și metode pentru conservarea biodiversității</i> – Note de curs (în format electronic)
	Drăgulescu C., Curtean–Bănăduc A., 2002, <i>Conservarea biodiversității. Entități naturale protejate</i> , Ed. Mira Design, Sibiu.
	Primack R. B., 2010, <i>Essentials of conservation biology</i> , 5 <sup>th</sup> edition, Boston University, Sinauer Associates, Inc., Publishers Sunderland, Massachusetts USA.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Antofie M., 2012, <i>Conservarea biodiversității: Considerații politice și legislative</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu
	Coșălniceanu, D., 1999, <i>Managementul capitalului natural</i> , Ed. Univ. București
	Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G., 2003, <i>Parcuri naționale și rezervații ale Biosferei din România</i> , Ed. Min. A. PAM. București.
	Primack R. B., Patroescu M, Rozyłowicz L., Ioja C., 2008, <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Ed. Agir, București
	Schneider E., Drăgulescu C., 2005, <i>Habitat și situri de interes comunitar</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu.

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

Competențele profesionale obținute de masteranzi prin parcurgerea orelor de curs și aplicații practice (laborator și proiect), elaborarea temelor și realizarea proiectelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative implicate în managementul ariilor protejate și firmelor de consultanță în domeniul managementului biodiversității.

### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	P <sub>1.1</sub> =_% N <sub>1.1</sub> ≥5	P <sub>1</sub> =30% N <sub>1</sub> ≥5	P <sub>1</sub> = P <sub>1.1</sub> + P <sub>1.2</sub> + P <sub>1.3</sub> + P <sub>1.4</sub>
		Teme de casă:	P <sub>1.2</sub> =_% N <sub>1.2</sub> ≥5		
		Alte activități <sup>28</sup> :	P <sub>1.3</sub> =_% N <sub>1.3</sub> ≥5		
		Evaluare finală:	P <sub>1.4</sub> =30% N <sub>1.4</sub> ≥5		



11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notarea temelor de laborator și a proiectului, în baza unui barem.</li> </ul>	$P_3=70\%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notarea prezentării orale a proiectelor</li> </ul>		
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>obținerea notei 5 la examenul scris;</li> <li>obținerea mediei 5 pentru temele primite de-a lungul semestrului;</li> <li>obținerea mediei 5 pentru activitățile de seminar/laborator.</li> </ul> Definierea categoriilor de grupări de biodiversitate. Cunoașterea noțiunilor de bază privind biodiversitatea. structurile și funcțiile biodiversității. Noțiuni generale privind evaluarea ecologică a biodiversității.			$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ Unde: <b>1</b> = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) <b>P</b> = Pondere ( $P_T$ = Pondera totală); <b>N</b> = Nota ( $N_T$ = Nota finală);				

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: |\_0\_|\_2\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

Data avizării în Departament: |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf.univ.dr. Doru-Stelian Bănăduc	
<b>Responsabil program de studii</b>	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	
<b>Director Departament</b>	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.